



Programme recyclage AFGSU de niveau 2

Durée de la formation: 7 heures

Public concerné-prérequis

Tout professionnel de santé titulaire de l'AFGSU de niveau 2, depuis moins de 4 ans

Objectif général de la formation :

Cette formation permet une actualisation des connaissances relatives aux urgences vitales, en lien avec l'actualité scientifique dans le domaine de la médecine d'urgence ou de l'activité sanitaire

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H45	Accueil	Présentation des intervenants - Présentation de la formation et des locaux
08H45-09H05	Pré-test	Evaluer les connaissances des participants
09H05-09H45	Malaise	Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes qui s'imposent
09H45-09H55	Oxygénothérapie	Connaitre les principes de l'oxygénothérapie
09H55-10H10	Obstruction totale VA	identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
10H10-10H25	Pause	
10H25-11H00	Victime inconsciente (traumatisme)	être capable de mettre en œuvre et analyser les pratiques professionnelles
11H00-11H30	Hémorragie	Connaitre les gestes à réaliser face à une hémorragie externe
11H30-12H00	Les risques collectifs	Participer à la mise en œuvre des plans de secours
12H00-13H30	Pause déjeuner	
13H30-15H30	ACR adulte (réanimation avec matériel)	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec matériel d'urgences prévu (DSA, chariot d'urgences)
		être capable de mettre en œuvre et analyser les pratiques professionnelles
15H30-15H45	Pause	
15H45-16H15	ACR- Nourisson- Enfant	Identifier un arrêt cardio respiratoire et réaliser une réanimation cardio pulmonaire avec matériel chez le nourrisson et l'enfant (1 - 8 ans)
16H15-16H45	les risques NRC REB et damage control	Assurer la mise en œuvre de techniques de Damage Control Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques
16H45-17H00	Post- test Enquête de satisfaction	Mesurer la progression des connaissances et des compétences et recueillir la satisfaction des participants

Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...