



## Programme recyclage AFGSU de niveau 2

Durée de la formation: 7 heures

### Public concerné-prérequis

Tout professionnel de santé titulaire de l'AFGSU de niveau 2, depuis moins de 4 ans

### Objectif général de la formation :

Cette formation permet une actualisation des connaissances relatives aux urgences vitales, en lien avec l'actualité scientifique dans le domaine de la médecine d'urgence ou de l'activité sanitaire

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H45	<b>Accueil</b>	Présentation des intervenants - Présentation de la formation et des locaux
08H45-09H05	<b>Pré-test</b>	Evaluer les connaissances des participants
09H05-09H45	<b>Malaise</b>	Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes qui s'imposent
09H45-09H55	<b>Oxygénothérapie</b>	Connaitre les principes de l'oxygénothérapie
09H55-10H10	<b>Obstruction totale VA</b>	identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
10H10-10H25	<b>Pause</b>	
10H25-11H25	<b>Victime inconsciente (traumatisme)</b>	être capable de mettre en œuvre et analyser les pratiques professionnelles
11H25-12H00	<b>Les risques collectifs</b>	Participer à la mise en œuvre des plans de secours
12H00-13H30	<b>Pause déjeuner</b>	
13H30-15H30	<b>ACR adulte (réanimation avec matériel)</b>	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec matériel d'urgences prévu (DSA, chariot d'urgences)
		être capable de mettre en œuvre et analyser les pratiques professionnelles
15H30-15H45	<b>Pause</b>	
15H45-16H15	<b>ACR- Nourisson- Enfant</b>	Identifier un arrêt cardio respiratoire et réaliser une réanimation cardio pulmonaire avec matériel chez le nourrisson et l'enfant ( 1 - 8 ans )
16H15-16H45	<b>les risques NRC REB et damage control</b>	Assurer la mise en œuvre de techniques de Damage Control Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques
16H45-17H00	<b>Post- test Enquête de satisfaction</b>	Mesurer la progression des connaissances et des compétences et recueillir la satisfaction des participants

### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...