



Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 1 1ère journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H45	Accueil	Présentation des intervenants-présentation de la formation et des locaux
08H45-09H00	Pré test	Evaluer les connaissances des personnes formées
09H00-09H25	Protection face à un danger	Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en oeuvre une protection adaptée au quotidien
09H25-09H45	Alerte	Alerter le SAMU , transmettre un bilan adapté et suivre les conseils donnés
09H45-10H30	Hémorragie Externe	Agir efficacement face à une hémorragie externe
10H30-10H45	Pause	
10H45-11H30	Obstruction aiguë des voies aériennes	Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
11H30-12H00	Damage control	Connaître le principe du damage Control et ses différentes techniques
12H00-13H30	Pause déjeuner	
13h30-14H15	Victime inconsciente	Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
14H15-15H15	ACR	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel (DAE)
15H15-15H30	Pause	
15H30-16h10	ACR	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel (DAE)
16H10-17H00	Urgences collectives SSE	Participer à la mise en œuvre des plans de secours

Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...



Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 1 2ième journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H50	Réactivation mémoire	Evaluer les connaissances des participants
08H50-09H10	ACR Enfant et nourrisson	Etre capable d'appliquer d'identifier un ACR et réaliser une réanimation cardio pulmonaire chez le nourrisson et l'enfant
09H10-09H50	simulation	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
09H50-10H20	Malaise	Identifier les signes de gravité d'un malaise
10H20-10H35	pause	
10H35-11H05	Traumatismes cutanés Plaie et brûlures	Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et appliquer les gestes adéquats
11H05-11H25	Traumatismes cutanés plaies et brûlures	Identifier les signes de gravités d'une brûlure et agir en conséquence
11H25-12H00	Traumatismes osseux Relevage Brancardage	Identifier les signes de gravités d'un traumatisme osseux et appliquer les gestes adéquats
12H-13H30	Pause	
13H30-14H30	NRC et REB SSE	être sensibilisé aux risques NRBC-E et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques
14h30-15h15	simulation	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
15H15-15H30	Pause	
15H30-16H45	simulation	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
16H45-17H00	Post test et enquête de satisfaction	Mesurer la progression des connaissances et des compétences et recueillir la satisfaction des participants

Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage, la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe, mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...