



## Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 1 1ère journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H45	<b>Accueil</b>	Présentation des intervenants-présentation de la formation et des locaux
08H45-09H00	<b>Pré test</b>	Evaluer les connaissances des personnes formées
09H00-09H25	<b>Protection face à un danger</b>	Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en oeuvre une protection adaptée au quotidien
09H25-09H45	<b>Alerte</b>	Alerter le SAMU , transmettre un bilan adapté et suivre les conseils donnés
09H45-10H30	<b>Hémorragie Externe</b>	Agir efficacement face à une hémorragie externe
10H30-10H45	<b>Pause</b>	
10H45-11H30	<b>Obstruction aiguë des voies aériennes</b>	Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
11H30-12H00	<b>Damage control</b>	Connaître le principe du damage Control et ses différentes techniques
12H00-13H30	<b>Pause déjeuner</b>	
13h30-14H15	<b>Victime inconsciente</b>	Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
14H15-15H15	<b>ACR</b>	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel ( DAE)
15H15-15H30	<b>Pause</b>	
15H30-16h10	<b>ACR</b>	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel ( DAE)
16H10-17H00	<b>Urgences collectives SSE</b>	<b>Participer à la mise en œuvre des plans de secours</b>

### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...



## Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 1 2ième journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H50	<b>Réactivation mémoire</b>	Evaluer les connaissances des participants
08H50-09H10	<b>ACR Enfant et nourrisson</b>	Etre capable d'appliquer d'identifier un ACR et réaliser une réanimation cardio pulmonaire chez le nourrisson et l'enfant
09H10-09H50	<b>simulation</b>	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
09H50-10H20	<b>Malaise</b>	Identifier les signes de gravité d'un malaise
10H20-10H35	<b>pause</b>	
10H35-11H05	<b>Traumatismes cutanés Plaie et brûlures</b>	Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et appliquer les gestes adéquats
11H05-11H25	<b>Traumatismes cutanés plaies et brûlures</b>	Identifier les signes de gravités d'une brûlure et agir en conséquence
11H25-12H00	<b>Traumatismes osseux Relevage Brancardage</b>	Identifier les signes de gravités d'un traumatisme osseux et appliquer les gestes adéquats
12H-13H30	<b>Pause</b>	
13H30-14H30	<b>NRC et REB SSE</b>	être sensibilisé aux risques NRBC-E et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques
14h30-15h15	<b>simulation</b>	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
15H15-15H30	<b>Pause</b>	
15H30-16H45	<b>simulation</b>	Etre capable d'appliquer les gestes adaptés et de donner l'alerte
16H45-17H00	<b>Post test et enquête de satisfaction</b>	Mesurer la progression des connaissances et des compétences et recueillir la satisfaction des participants

### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage, la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe, mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...