



## Programme Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 2 1ère journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-08H45	<b>Accueil</b>	Présentation des intervenants-présentation de la formation et des locaux
08H45-09H15	<b>Pré-test</b>	Evaluer les connaissances des participants
9H15-9H35	<b>Protection</b>	Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien
9H35-9H55	<b>Alerte</b>	Alerter le SAMU Transmettre un bilan adapté Suivre les conseils donnés
9H55-10H10	<b>Pause</b>	
10H10-10h50	<b>Hémorragie</b>	Agir efficacement face à une hémorragie externe
10H50-11H20	<b>Damage control-SSE</b>	Connaitre le principe du Damage Control et ses différentes techniques
11H20-12H00	<b>Obstruction aïgue des voies aériennes</b>	identifier une obstruction aïgue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
12H00-13H30	<b>Pause déjeuner</b>	
13H30-14H15	<b>Inconscience</b>	Identifier l'inconscience et assurer la libération et la protection des voies aériennes
14H15-14H50	<b>ACR</b>	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec matériel d'urgences prévu (DSA, chariot d'urgences)
14H50-15H05	<b>Pause</b>	
15H05-17H00	<b>ACR (suite)</b>	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec matériel d'urgences prévu (DSA, chariot d'urgences)
		Appliquer les procédures de maintenance et de matério vigilance des matériels d'urgence
		Etre capable de réaliser une RCP de base avec matériel

### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...



## Programme

### Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 2

### 2ième journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
8H30-9H00	<b>Réactivation mémoire</b>	Evaluer les connaissances des participants
9H00-10H00	<b>ACR enfant 1-8 ans et nourrisson</b>	Identifier un arrêt cardio respiratoire et réaliser une réanimation cardio pulmonaire avec matériel chez le nourrisson et l'enfant ( 1 - 8 ans )
10H00-10H15	<b>Pause</b>	
10H15-11H15	<b>Malaise</b>	Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes qui s'imposent
11H15-12H00	<b>Les plans de secours (SSE)</b>	Participer à la mise en œuvre des plans de secours
12H00-13H30	<b>Pause déjeuner</b>	
13H30-14H15	<b>Accouchement inopiné</b>	Prendre les mesures adaptées pour la mère et l'enfant face à un accouchement inopiné
14H15-14H50	<b>Traumatismes cutanés</b>	Identifier les signes de gravité d'une plaie et effectuer les gestes qui s'imposent
14H50-15H05	<b>Pause</b>	
15H05-15H45	<b>Traumatismes cutanés</b>	Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
15H45-16H00		Evaluer les connaissances des participants
16H00-16H55	<b>Traumatismes osseux</b>	Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes qui s'imposent
16H55-17H00	<b>Evaluation de la journée</b>	

#### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...



## Programme Formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau 2 3ième journée

Horaires	Thèmes/séquences	Objectifs
08H30-09H15	<b>Réactivation mémoire</b>	Evaluer les connaissances des participants
9H15-09H30	<b>Simulation</b>	Connaitre l'environnement de travail
09H30-10H15	<b>Simulation</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
10H15-10H30	<b>Pause</b>	
10H30-11H15	<b>Simulation traumatologie</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
11H15-12H00	<b>Simulation</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
12H00-13H30	<b>Pause déjeuner</b>	
13H30-14H05	<b>Simulation</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
14H05-14H40	<b>Simulation</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
14H40-14H55	<b>Pause</b>	
14H55-15H35	<b>Simulation</b>	Analyser ses pratiques professionnelles
15H35-16H05	<b>NRC ( SSE )</b>	Etre sensibilisé aux risques NRC-E et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques
16H05-16H35	<b>REB (SSE )</b>	Etre sensibilisé au risque biologique et identifier son rôle et les différents dispositifs de protection individuelle
16H35-17H00	<b>Post-test Enquête de satisfaction</b>	Mesurer la progression des connaissances et des compétences et recueillir la satisfaction des participants

### Modalités pédagogiques

Afin de faciliter l'apprentissage , la formation repose sur une pédagogie interactive utilisant des techniques et des activités variées: Quiz, étude de cas, remue-méninge et réflexion en groupe , mise en situation et séance de simulation, atelier d'apprentissage de gestes ...